

ИНТЕЛЛЕКТ: КОМУ ОН СЛУЖИТ?

Известно, что интеллект родился, когда человек постиг с помощью чувств необходимость совершенствовать свои действия, обрел способность мышления рационального познания. Союз интеллекта с мышечным аппаратом привел человечество к тому, что мы называем *цивилизацией*. Наше общество обязано интеллекту рождением науки, техническим прогрессом, пониманием принципов демократии.

За тысячелетия своего развития интеллект стал похож на длинную спиральную крутую лесенку. Верхние ступени – это интеллектуальная элита, гении, те, кто прорубает путь в неведомое еще будущее. Следом – большая группа разработчиков, они осуществляют привязку открытий к нуждам мировой экономики. Середина лестницы самая многочисленная – преподаватели, учителя, юристы, инженеры, бизнесмены, врачи, филологи и т.п.

Основная масса общества, а это почти 95% населения Земли, тоже использует интеллект, но на уровне умения использовать по прямому назначению ручку. И дело не в том, что основная масса общества не способна подняться по интеллектуальной лестнице. Большинство людей интуитивно чувствуют грань между сферой истинного знания и ложного (пример ложного – астрология). Правда, иногда, чтобы отделить истину в рассуждениях от ложных концепций, требуются столетия, и она бывает по силам лишь ученым следующих поколений.

С каждым годом интеллектуальный потенциал все больше расслаивается, а его лестница непомерно растет. Опасность расширяющейся пропасти между интеллектуальной элитой и обществом заключается в том, что этот разрыв пагубно влияет на экономическое состояние миллиардов жителей нашей планеты. Последние 50–60 лет положение резко обострилось. Вместо решения глобальных проблем интеллектуальный потенциал планеты коренным образом изменил ориентировку.

Имодействия с этим миром у ребенка уходит около трех лет. Только по истечении этого срока прежние ориентиры во времени и пространстве, связанные с ощущениями давления, прикосновения, гравитации и др. в полной мере сменяются ориентирами зрительных образов, звуков и другими ощущениями дистантных рецепторов.

Мы почти не помним об этом времени, хотя ни в какие иные периоды жизни человеческий мозг не развивается так интенсивно. Однако, весь гигантский жизненный опыт первых лет освоения земного мира в итоге оказывается на подсознательном уровне. Тем не менее, опыты этого периода не могут не сказываться на интеллектуальной деятельности человека в зрелый период. По-видимому, освоение мира в начале постнатальной жизни может идти разными путями, т. к. в период уже сформировавшейся психики мы видим разные варианты восприятия мира и разные варианты использования его образов в мыслительных процессах. В одних случаях мышление стро-



Нияз Узбекович Ахмеров

Доктор медицинских наук, доцент кафедры физиологии КГМУ. Автор более 190 научных публикаций (9 монографий), редактор журнала «NOVITAS. Новые научные идеи, концепции, гипотезы», организатор первой в Татарстане медико-генетической консультации. Член Союза писателей.

Современный интеллектуальный потенциал направлен в два русла. Первое – совершенствование старых и изобретение новых способов наживы. Второе – опять-таки совершенствование имеющихся и создание новых средств массового уничтожения людей. Мир превратился в огромную *торговую лавку*, где все продается и покупается, в том числе и интеллект. Гуманитарии в очередной раз переписывают историю. Телевидение из гениального открытия, конгломерата высоко искусства и средства массовой информации стало “исчадием ада”.

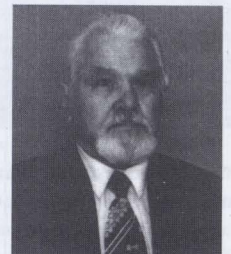
Мы как-то привыкли, что интеллектуальная работа это прежде всего труд ученых. Но вряд ли кто станет утверждать, что для обучения людей или управления людьми не нужны эрудиция, талант, опыт, чувство сострадания к чужой боли. Здесь уместно вспомнить слова Бисмарка: «*Это не прусский солдат победил австрийского, это прусский учитель победил австрийского...*»

Для решения многих из этих проблем необходимо строительство независимой системы международных организаций, сильных и решительных.

Что же делать *россиянам*? Чтобы возродить Россию, не нужны большие инвестиции со стороны Запада. Когда-то Андре Моруа написал: “Бедность в сочетании со строгостью нравов формируют людей твердых и мужественных”. Только такие люди способны возродить нацию. Мы должны рассчитывать на свои силы, на свои интеллектуальные ресурсы, которыми так богата Россия.

Борис Яковлевич Земляной

писатель, журналист. Автор и составитель 46 книг, а также очерков и статей. Работал главным редактором Издательства Минвуза СССР при Казанском университете и директором изд-ва “Барс”.



ится в основном на образах, связанных со зрительными впечатлениями, в других – на впечатлениях слуха, в третьих, на впечатлениях осязания и проприорецепции.

Из сказанного следует, что свойственные зрелому человеку проявления его сознательной и неосознанной интеллектуальной деятельности являются только как бы видимой частью айсберга. Ниже находятся совершенно иные части, во многом сильно отличающиеся друг от друга и по механизмам решений, и по основным ориентировкам в пространстве и времени, на которых строится психика зрелого человека. Детально эти части еще не изучены.